Canadian Audiologist
The Official Publication of the Canadian Academy of Audiology

Audiology at Université Laval

Published June 10th, 2026



FRONT COVER PICTURE COURTESY OF UNIVERSITE DE LAVAL

Introduction to Audiology at Universite Laval by Francois Bergeron

Université Laval, located in Québec City, stands as one of the most historically significant institutions of higher education in North America. Its origins date back to **1663**, when François de Montmorency?Laval founded the *Séminaire de Québec*, the first formal educational institution in New France. In **1852**, the Séminaire received a royal charter from Queen Victoria, officially establishing Université Laval as **the first French?language university in North America**. While not the oldest university on the continent overall, it is the **oldest continuous French?language institution of higher education in North America**, and it has played a central role in shaping intellectual, professional, and scientific development for French?speaking communities.

From its beginnings, Université Laval was organized around four founding faculties—Theology, Arts, Law, and Medicine. The **Faculty of Medicine**, formally established in **1854**, is among the oldest in North America and is recognized as the **first francophone medical faculty in Canada**. Created in response to limited access to medical education for French?speaking students, it quickly became a cornerstone of medical training and healthcare innovation. Over the decades, the Faculty evolved into a major center for clinical education, biomedical research, and interdisciplinary collaboration, particularly following the expansion of research infrastructures in the latter half of the twentieth century.



COURTESY OF UNIVERSITE DE LAVAL

The development of programs in **speech?language pathology and audiology** emerged from this strong medical and rehabilitation tradition. Speech?language pathology was first introduced in 2001 to meet growing needs in communication disorders, integrating expertise from medicine, psychology, linguistics, and education. Building on this foundation, the **audiology program** was established in 2020 in response to increasing societal needs for hearing health services and technological advances in hearing and balance care.

The **Master's program in Audiology at Université Laval** represents a major milestone in Canadian education. Its creation marked **the first new audiology training program in Canada in nearly three decades**, addressing a national need for expanded training capacity and modernized competencies. From its inception, the program has been designed to reflect the realities of contemporary audiological practice, with strong integration of academic training, clinical experience, and technological expertise.

The quality and impact of this initiative were formally recognized in **2022**, when the **Canadian Academy of Audiology (CAA)** awarded its prestigious *Honours of the Academy* to the leaders who developed the program. This distinction underscores the program's national leadership and its contribution to shaping the next generation of audiologists in Canada.



COURTESY OF UNIVERSITE DE LAVAL

More recently, the program achieved **full accreditation for a seven?year term**, the highest level granted by the Council for Accreditation of Canadian University Programs in Audiology and Speech?Language Pathology. This accreditation confirms that the program meets the most rigorous national standards in curriculum, governance, faculty expertise, and clinical training.

One defining strength of the Université Laval audiology program lies in the **breadth of its research activities and the depth of expertise within its faculty**. Professors in the program collectively secure approximately **five million dollars annually in research funding**, supporting a wide range of projects spanning auditory neuroscience, cochlear implantation, hearing technologies, spatial hearing, auditory perception and hearing troubles, and rehabilitation. Moreover, all instructors in the program have clinical experience, either in the public or private sector. This sustained research and clinical intensity ensures that students are immersed in an academic environment where scientific inquiry directly informs clinical practice.

As a result, graduates of the program develop not only strong clinical competencies but also a **high level of critical thinking and scientific literacy**, enabling them to evaluate emerging evidence, integrate new technologies, and adapt to evolving professional demands. The close integration between research and clinical training fosters a generation of audiologists who are both highly skilled practitioners and informed contributors to the advancement of the field.

The program is further distinguished by several **unique training orientations** that reflect current and emerging areas of practice. A strong emphasis on **technology** prepares students to work with advanced diagnostic tools, hearing devices, and emerging digital health solutions based on artificial intelligence. Training in **private practice** equips graduates with the entrepreneurial and clinical skills required in increasingly diversified healthcare delivery models. In addition, the program is expanding into areas such as **the performing arts**, recognizing the growing importance of auditory health in musicians, actors, and other professionals whose careers depend on optimal auditory

function.



COURTESY OF UNIVERSITE DE LAVAL

Finally, the program benefits from its location in **Québec City**, a setting that is itself recognized as a **UNESCO World Heritage Site**. The city's historic character, cultural vitality, and human?scale environment contribute to an exceptional quality of life for students. This unique context enhances recruitment and retention, while providing an inspiring backdrop for academic and professional development.

In summary, the history of Université Laval, its Faculty of Medicine, and its programs in speech?language pathology and audiology reflects a longstanding tradition of innovation, accessibility, and excellence. Rooted in more than three centuries of educational heritage, the audiology program stands at the intersection of **clinical training, scientific research, and societal needs**, preparing highly competent professionals equipped to meet the challenges of modern hearing healthcare.

L'audiologie à Université Laval

L'Université Laval, située dans la ville de Québec, occupe une place unique dans l'histoire de l'enseignement supérieur en Amérique du Nord. Ses origines remontent à **1663**, lorsque François de Montmorency?Laval fonda le *Séminaire de Québec*, premier établissement d'enseignement formel en Nouvelle?France. En **1852**, ce séminaire obtint une charte royale de la reine Victoria, donnant naissance officiellement à l'Université Laval, **première université de langue française en Amérique du Nord**. Bien qu'elle ne soit pas la plus ancienne université du continent au sens strict, elle constitue **le plus ancien établissement d'enseignement supérieur francophone en activité continue en Amérique du Nord** et a joué un rôle central dans le développement intellectuel, professionnel et scientifique des communautés francophones.

Dès ses débuts, l'Université Laval s'est structurée autour de quatre facultés fondatrices?: théologie, arts, droit et médecine. La **Faculté de médecine**, officiellement créée en **1854**, est l'une des plus anciennes en Amérique du Nord et est reconnue comme **la première faculté de médecine francophone au Canada**. Fondée pour répondre à l'accès limité à la formation médicale pour les étudiants francophones, elle est rapidement devenue un pilier de la formation médicale et de l'innovation en santé. Au fil des décennies, la Faculté s'est transformée en un centre majeur de formation clinique, de recherche biomédicale et de collaboration interdisciplinaire, notamment à la suite de l'essor des infrastructures de recherche dans la seconde moitié du XX? siècle.

Le développement des programmes en **orthophonie et en audiologie** s'inscrit dans cette tradition solide en médecine et en réadaptation. Le programme d'orthophonie a été initialement créé en 2001 pour répondre aux besoins croissants en évaluation et en traitement des troubles de la communication, en intégrant des expertises issues de la médecine, de la psychologie, de la linguistique et de l'éducation. Fort de cette base, le **programme d'audiologie** a été instauré plus récemment, en 2020, en réponse à l'augmentation des besoins en santé auditive et aux avancées technologiques dans le domaine de l'audition et de l'équilibre.

La **maîtrise en audiologie de l'Université Laval** constitue une étape majeure dans le paysage de la formation canadienne. Sa mise en place a marqué **la création du premier nouveau programme universitaire en audiologie au Canada depuis près de 30 ans**, répondant ainsi à un besoin national d'augmentation de la capacité de formation et de modernisation des compétences professionnelles. Dès sa conception, ce programme a été structuré pour refléter les réalités contemporaines de la pratique audiologique, en combinant de façon étroite formation académique, expérience clinique et expertise technologique.

La qualité et l'impact de cette initiative ont été reconnus à l'échelle nationale en **2022**, lorsque les responsables du programme ont reçu le prestigieux *Honours of the Academy* décerné par la **Canadian Academy of Audiology (CAA)**. Cette distinction témoigne du rôle de leadership du programme et de sa contribution à la formation de la relève en audiologie au Canada.

Plus récemment, le programme a obtenu une **accréditation complète pour une période de sept ans**, soit la durée maximale accordée par le Conseil d'agrément des programmes universitaires canadiens en audiologie et en orthophonie. Cette accréditation confirme que le programme répond aux normes nationales les plus élevées en matière de curriculum, de gouvernance, d'expertise professorale et de formation clinique.



COURTESY OF UNIVERSITE DE LAVAL

L’une des forces distinctives du programme d’audiologie de l’Université Laval réside dans **l’étendue de ses activités de recherche et la profondeur de l’expertise de son corps professoral**. Les professeurs du programme obtiennent collectivement environ **5 millions de dollars par année en financement de recherche**, soutenant des projets couvrant un large éventail de thématiques?: neurosciences auditives, implantation cochléaire, technologies auditives, audition spatiale, perception auditive, troubles de l’audition et réadaptation. De plus, l’ensemble du corps professoral possède une expérience clinique significative, acquise tant dans le réseau public que dans le secteur privé. Cette activité scientifique et clinique crée un environnement d’apprentissage où la recherche alimente directement la pratique.

Dans ce contexte, les diplômés acquièrent non seulement de solides compétences cliniques, mais aussi **une grande capacité d’analyse critique et une excellente culture scientifique**, leur permettant d’évaluer les faits scientifiques, d’intégrer de nouvelles technologies et de s’adapter à un domaine en constante évolution. L’intégration étroite entre recherche et formation clinique contribue ainsi à former des audiologistes à la fois hautement qualifiés et engagés dans l’avancement de leur discipline.

Le programme se distingue également par plusieurs **axes de formation spécifiques** en lien avec les besoins actuels et émergents de la profession. Une importance particulière est accordée à la **technologie**, permettant aux étudiants de maîtriser les outils diagnostiques avancés, les aides auditives et les solutions numériques en santé, notamment celles basées sur l’intelligence artificielle. Une formation en **pratique privée** prépare les diplômés aux réalités entrepreneuriales et cliniques d’un système de soins de plus en plus diversifié. De plus, le programme s’ouvre progressivement à des domaines spécialisés tels que **les arts de la scène**, reconnaissant l’importance croissante de la santé auditive chez les musiciens, les acteurs et d’autres professionnels dont la performance repose sur l’intégrité de leur audition.

Enfin, le programme bénéficie pleinement de sa localisation dans la ville de **Québec**, reconnue comme **site du patrimoine mondial de l'UNESCO**. Le caractère historique, la richesse culturelle et l'échelle humaine de la ville contribuent à une qualité de vie exceptionnelle pour les étudiants. Ce contexte unique favorise l'attraction et la rétention des talents, tout en offrant un environnement inspirant pour le développement académique et professionnel.

En résumé, l'histoire de l'Université Laval, de sa Faculté de médecine et de ses programmes en orthophonie et en audiologie reflète une tradition durable d'innovation, d'accessibilité et d'excellence. Ancré dans plus de trois siècles d'héritage éducatif, le programme d'audiologie se situe aujourd'hui à l'intersection de **la formation clinique, de la recherche scientifique et des besoins sociétaux**, préparant des professionnels hautement compétents à relever les défis de la santé auditive moderne.