Canadian Audiologist

The Official Publication of the Canadian Academy of Audiology

Message from the President

Published February 25th, 2014

Susan Nelson-Oxford, MSc, RAUD, RHIP

Version française disponible ci-dessous

Hello again from the west coast. I would like to take this opportunity to talk a bit about sharing your professional skills and knowledge with students. I have been a clinical educator for the majority of my career as an audiologist and have learned a great deal from the students I have had the honour and privilege to work with. It is a thrill to meet former students at conferences, workshops ,and occasionally as co-workers after they have finished their studies and become practicing clinicians. I truly appreciate the occasional communique that comes my way letting me know where they are and what they are doing as the years pass.

What are some of the practical benefits of being a clinical educator? For a start you are providing the next generation of clinicians with your expertise and experience which in turn supports the future of the profession. While working with a student you are exposed to up to date knowledge and clinical ideas that are being taught at the university, which in turn assists you in becoming more reflective about your own practice. As well, clinical faculty appointments have benefits such as membership in the university library, and access to e-journals. You are developing leadership and teaching skills with the added bonus of recognition from your professional associations which acknowledge your participation as a clinical educator through the continuing education programs as student supervision credits. As well, there is always the possibility you may be instructing a future employee!

Some may be concerned that having a student may interfere with client service. I would argue having a student can actually enhance service provision. The client has the benefit of in-depth observation and discussion of their issues, and oftentimes clients appreciate the extra attention. Also, in some cases, having a second set of hands can help expedite service delivery. For example, you can do a listening check and maintenance of the client's hearing aids together with you demonstrating the procedure with one as your student shadows with the other.

Resources are available to support you in your role as a clinical educator. Because of my affiliation with the University of British Columbia (UBC) and University of Western Ontario (UWO) I am most familiar with the resources they have for clinical educators. These resources are available to anyone. UBC's support documents can be found at http://www.audiospeech.ubc.ca/our-people/clinical-faculty/clinical-educators/. UWO's Preceptor Education Program (PEP) consists of learning modules for the student and clinical educator (aka Preceptor) http://www.preceptor.ca/enterModules.html. The PEP program includes learning activities and exercises, web links, and useful templates. These resources are available to support you in your current endeavour as a clinician educator or to give you more of an idea of the requirements and commitment that is required for this role.

You do not have to be in a central location to be a clinical educator and the time commitment is not

extensive. Many students have access to travel funds or are willing to move to your location for the practicum experience. Programs will also accommodate co-educators if you cannot or would rather not have a student full time. Being a clinical educator has substantially contributed towards sustaining my career satisfaction. I encourage you to give it a try if you have never had a student and extend thanks and appreciation to those of you who are clinical educators.

Message de la présidente

De Susan Nelson-Oxford, MSc, RAUD, RHIP

Rebonjour de la côte ouest. J'aimerai saisir cette occasion pour vous entretenir un peu du partage de vos compétences professionnelles et vos connaissances avec vos étudiantes et étudiants. J'ai été une éducatrice clinicienne pour la majeure partie de ma carrière en tant qu'audiologiste et j'ai tellement appris des étudiantes et étudiants que j'ai eu l'honneur et le privilège de travailler avec. C'est des sensations que de rencontrer d'anciens étudiantes et étudiants à des conférences, ateliers, et occasionnellement en tant que collègues après qu'ils aient fini leurs études et devenus cliniciens praticiens. J'apprécie vraiment le communiqué occasionnel qui me tombe sous la main m'informant de leurs cursus au fur et à mesure que les années passent.

Quels sont certains avantages cliniques d'une éducatrice clinicienne ou d'un éducateur clinicien? D'abord, vous fournissez à la prochaine génération de cliniciennes et cliniciens votre expertise et expérience, ce qui soutient le futur de la profession. En travaillant avec une étudiante ou un étudient, vous êtes exposés au savoir et aux idées cliniques à jour qui sont enseignés à l'université, ce qui vous incite à réfléchir plus à votre propre cabinet. D'autant plus que les rendez-vous cliniques à la faculté ont des avantages tels la carte de membre de la bibliothèque de l'université, et l'accès aux revues en ligne. Vous êtes en train de développer le leadership et d'enseigner des compétences avec en prime la gratification qu'est la reconnaissance de vos associations professionnelles qui reconnaissent votre participation en tant qu'éducatrice clinicienne ou éducateur clinicien à travers les programmes de formation continue tel les crédits de supervision des étudiantes et étudiants. Aussi, comme toujours la possibilité que vous soyez en train de former une future employée ou un future employé!

Certains peuvent êtes soucieux que le fait d'avoir une étudiante ou un étudient interfère avec le service au client. Je dirai qu'ayant une étudiante ou un étudient peut en fait rehausser le service. La cliente ou le client est avantagé par une observation et une discussion approfondies de leurs problèmes, et souvent les clientes et clients apprécient l'attention supplémentaire. De plus, dans certains cas, avoir une seconde paire de main accélère la prestation de service. Par exemple, vous pouvez faire une vérification d'écoute et l'entretien des appareils auditifs du client au même temps tout en faisant une démonstration de la procédure avec une étudiante ou un étudient tandis que l'autre observe avec les autres.

Les ressources sont disponibles pour vous soutenir dans votre rôle d'éducatrice clinicienne ou éducateur clinicien. Du à mon affiliation avec University of British Columbia (UBC) et University of Western Ontario (UWO), je suis très familière avec les ressources qu'ils ont pour les éducatrices cliniciennes et éducateurs cliniciens. Ces ressources sont disponibles à toutes et tous. Les documents de soutien peuvent être trouvés au http://www.audiospeech.ubc.ca/our-people/clinical-faculty/clinical-educators/. Le programme d'éducation Precetor (PEP) d'UWO consiste en modules d'apprentissage pour les étudiantes, étudiants, éducatrice clinicienne et éducateur clinicien http://www.preceptor.ca/enterModules.html. Parmi le programme PEP, des activités et exercices d'apprentissage, des liens sur le web, et des modèles utiles. Ces ressources sont disponibles pour vous soutenir dans votre effort actuel en tant

qu’éducatrice clinicienne ou éducateur clinicien ou pour vous donner une idée sur les exigences et engagements requis pour ce rôle.

Vous n’êtes pas obligé d’être dans une localité centrale pour être une éducatrice clinicienne ou éducateur clinicien et l’engagement en temps n’est pas extensif. Plusieurs étudiantes et étudiants ont accès à des frais de transport ou sont prêts à se déplacer vers votre localité pour l’expérience de formation. Les programmes s’adaptent aussi aux Co éducateurs si vous ne pouvez ou préférez ne pas avoir un étudiant à temps plein. Etant une éducatrice clinicienne a considérablement contribué à nourrir ma satisfaction au sujet de ma carrière. Je vous encourage à essayer si vous n’avez jamais eu une étudiante ou un étudiant et remerciements et appréciations à celles ou ceux d’entre vous qui êtes des éducatrices cliniciennes et éducateurs cliniciens.